



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

شیوه‌نامه‌ی اجرای برنامه‌ی

شناسایی و معرفی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی

در زیست بوم جدید

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مقدمه

نظام تعلیم و تربیت کشور رسالتی عظیم در جهت پروراندن مهارت‌های زندگی فردی و اجتماعی شهروندان و نیز تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص برای داشتن جامعه‌ای سالم، پویا و توسعه‌یافته را بر عهده‌دارد. افرادی که بتوانند علاوه بر اداره‌ی موفقیت‌آمیز زندگی فردی، نیازهای جامعه را در بخش‌های مختلف اجتماعی، صنعتی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، هنری و ... پاسخ‌گو باشند. از این‌روست که مربیان به‌عنوان رکن اصلی هر نظام آموزشی، همواره نقش انکارناپذیری در کیفیت آموزش و پرورش متربیبان ایفا می‌نمایند.

با تأثیر عمیق همه‌گیری ویروس کرونا بر سبک زندگی مردم و به تبع آن تعلیم و تربیت دانش‌آموزان در دو سال گذشته و ضرورت آموزش غیرحضوری و از راه دور، فعالیت و تلاش مدرسه و معلمان در امر آموزش و پرورش مضاعف شده است. بر این اساس ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم در سال گذشته به‌منظور ارج نهادن بر مسئولیت خطیر این قشر فرهیخته و قدردانی از فعالیت‌های ایثارگرانه‌ی معلمان عزیز در شرایط نوپدید موجود، برنامه‌ی «شناسایی و معرفی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست‌بوم جدید» را با تمام افت و خیزها و در قالب تجربه‌ای نو اجرا نمود که حاصل آن دستاوردهای ارزشمندی از جمله «کیفی شدن شاخص‌های شناسایی معلمان»، «استفاده از بستر الکترونیکی»، «حذف کاغذ از فرآیند جمع‌آوری و انتقال مستندات و اطلاعات»، «صرفه‌جویی در زمان و هزینه‌ها» و «رعایت مؤثر پروتکل‌های بهداشتی» بود.

در سال تحصیلی جاری نیز برآنیم تا با بهره‌گیری از تجارب به‌دست آمده و بهبود و تسهیل فرآیند اجرایی، معلمان فعال، موفق و تأثیرگذار در شرایط زیستی، آموزشی و تربیتی حاکم بر کشور را شناسایی نموده، با معرفی آنان به جامعه و به‌اشتراک گذاشتن تجربه‌های ناب‌شان با دیگر معلمان تلاش‌گر، قدم مؤثری در ارتقاء سطح کیفی آموزش و پرورش برداریم.

واژه‌های کلیدی

زیست‌بوم جدید: شرایط جدید زندگی و محدودیت‌های ارتباطی ناشی از همه‌گیری ویروس کرونا که سبک زندگی و کلیه‌ی فعالیت‌های مردم کشور، از جمله فعالیت‌های آموزشی و پرورشی معلمان و دانش‌آموزان را تحت تأثیر قرار داده است.

جلوه‌های ویژه‌ی معلمی: فعالیت‌های خاصی از معلمان است که در موقعیت کنونی زیستی، به تسهیل، توسعه و موفقیت در امر آموزش و پرورش مؤثر دانش‌آموزان منجر می‌گردد.

تیم شناسایی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست‌بوم جدید: شامل مدیر، معاونین آموزشی، پرورشی، فناوری (در صورت وجود) و نماینده‌ی معلمان مدرسه است.

مستندات برنامه

- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (هدف عملیاتی شماره‌ی ۱۰ و راهکار شماره‌ی ۲-۸)؛
- برنامه‌ی شماره‌ی ۲۱ زیرنظام تربیت معلم و تأمین منابع انسانی: «بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه‌های بزرگداشت مقام معلم، با رویکرد اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم، الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق»؛
- مطالبات مقام معظم رهبری در دیدار با مسئولین آموزش و پرورش در تاریخ ۱۳۹۹/۰۶/۱۱.

اهداف برنامه

- اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم در جامعه؛
- ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم؛
- تقویت خودباوری و ایجاد انگیزه‌ی خدمت در ابعاد تربیتی، آموزشی، پژوهشی و ... و تعمیق مرجعیت و اثربخشی معلمان در زیست‌بوم جدید با ارج نهادن بر خدمات و مسئولیت خطیر آنان؛
- شناسایی، معرفی و تقدیر از معلمان فعال، موفق و تأثیرگذار در شرایط زیستی، آموزشی و تربیتی کنونی.

مشمولین برنامه

کلیه‌ی معلمان رسمی، پیمانی، آزمایشی، حق‌التدریس، قراردادی، خرید خدمت، سرباز معلمان و بازنشستگان شاغل در واحدهای آموزشی و پرورشی، اعم از دولتی، غیردولتی و مدارس خاص در هر یک از دوره‌های تحصیلی ابتدایی، متوسطه‌ی اول و دوم که ابلاغ برای حداقل ۶ ساعت تدریس در هفته داشته باشند.

توضیح ۱: برنامه‌ریزی برای شناسایی، معرفی و تجلیل از جلوه‌های ویژه و خدمات مدیران، معاونین، مشاوران و ... در شرایط جدید زیستی، آموزشی و تربیتی، بر عهده‌ی استان خواهد بود.

توضیح ۲: سابقه‌ی خدمت معلمان، نقشی در شناسایی و معرفی آنان از سطح مدرسه تا کشور ندارد.

توضیح ۳: سابقه‌ی کسب امتیاز در برنامه‌های سال‌های گذشته‌ی شناسایی معلمان سرآمد در مدرسه، منطقه و استان، تأثیری در شناسایی آنان به‌عنوان جلوه‌ی ویژه‌ی معلمی در این برنامه ندارد.

رویکرد برنامه

- شناسایی و معرفی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست بوم جدید مبتنی بر شاخص‌ها و معیارهای کیفی و منعطف، باتوجه به تفاوت‌های موجود در شرایط زیستی، آموزشی و تربیتی نقاط مختلف کشور؛
- تقدیر و تجلیل از معلمان شناسایی شده در سطوح مدرسه، منطقه، استان و کشور؛
- تقویت فعالیت‌های معلمان در شرایط جدید زیستی، آموزشی و پرورشی با ارائه‌ی الگو از معلمان موفق و تأثیرگذار.

فرایند و مراحل اجرای برنامه

کلیه‌ی مراحل برنامه در سامانه‌ی htd.medu.ir (بزرگداشت مقام معلم) اجرا و موارد لازم جهت اطلاع و اقدام مجریان و معلمان به‌صورت اطلاعیه در سامانه درج خواهد شد.

الف) مرحله‌ی مدرسه‌ای:

۱) اطلاع‌رسانی به کلیه‌ی معلمان جهت ورود به کارپوشه‌ی خود در سامانه‌ی htd.medu.ir (بزرگداشت مقام معلم) و انجام خودارزیابی بر اساس شاخص‌های نمونه‌برگ «شناسایی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست‌بوم جدید» و بارگذاری مستندات الکترونیکی از فعالیت‌های آموزشی و تربیتی خود در دو سال گذشته (از ۱۳۹۸/۱۲/۱ الی ۱۴۰۰/۱۲/۳۱).

توضیح ۱: معلمان و مدیران محترم توجه داشته باشند که خودارزیابی معلمان به‌منزله‌ی خوداظهاری برای تقاضای شرکت در برنامه نیست و صرفاً جهت اطلاع آنان از «مؤلفه‌ها و شاخص‌های شناسایی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست‌بوم جدید» و ارائه‌ی مستندات مورد نیاز انجام می‌شود.

توضیح ۲: دکمه‌ی ثبت اطلاعات برای نمونه‌برگ‌های تکمیل شده بدون بارگذاری مستندات لازم، فعال نخواهد بود.

توضیح ۳: مستندات مورد نیاز عبارتند از:

- ۱-۳. شافص شماره‌ی ۶: حداقل سه مستند از فعالیت‌های تیمی و تجربیات به اشتراک‌گذاشته شده در فضای پیام‌رسان‌های داخلی؛
- ۲-۳. شافص شماره‌ی ۸: سه نمونه از تکالیف فواسته شده از دانش‌آموزان؛
- ۳-۳. شافص‌های شماره‌ی ۹ و ۱۰: سه نمونه از ارزشیابی‌های طراعی شده؛
- ۴-۳. شافص شماره‌ی ۱۲: مستندات به‌روزرسانی توانمندی علمی خود در دو سال گذشته (از ۱۳۹۸/۱۲/۱ الی ۱۴۰۰/۱۲/۳۱) شامل گواهی شرکت در وبینارها، ویدئوکنفرانس‌ها و دوره‌های (تقاء علمی و ... در رشته و موضوع تدریس خود). تأکید می‌گردد که مستندات فارغ از تاریخ یاد شده یا غیرمرتبط با رشته و موضوع تدریس معلم، قابل قبول نخواهد بود.

- ۳-۵. شفاف‌های شماره‌ی ۱۳ و ۱۴: سه نمونه از ممتوهای تولید شده با صدا و تصویر خود در فضای مجازی یا دیگر ممتوهای تولید شده بر اساس اقتضائات آموزشی و نیاز دانش‌آموزان خود؛
- ۳-۶. شفاف‌های شماره‌ی ۲۰: مستند یا مستنداتی از فعالیت‌های فارغ از وظیفه و فودموش معلم در دو سال گذشته (از ۱۳۹۸/۱۲/۱ الی ۱۴۰۰/۱۲/۳۱) که برای پیشبرد اهداف آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان خود با عشق، ایثار و فلاقیت انجام شده است.
- توضیح ۴: مستندات می‌بایست به صورت الکترونیکی در قالب فایل‌های متنی، عکس، فیلم کوتاه، انیمیشن و ... در محل مربوطه در نمون برگ بارگذاری شوند. مستندات کاغذی یا الکترونیکی ارائه شده به صورت دستی، به هیچ عنوان پذیرفته نمی‌شوند.
- توضیح ۵: با ارائه مستندات توسط معلمان در سطح مدرسه، اجازه‌ی بهره‌برداری و نشر مستندات فعالیت‌های آنان به صورت رایگان (به منظور معرفی و ارائه‌ی الگو به دیگر معلمان کشور)، به آموزش و پرورش داده می‌شود.
- توضیح ۶: از مستندات جمع‌آوری شده از فعالیت‌های معلمان سراسر کشور، بانکی در سامانه‌ی htd.medu.ir (بزرگداشت مقام معلم) ایجاد خواهد شد تا معلمان، مسئولان مدارس، دانش‌آموزان و اولیای آنان در صورت نیاز بتوانند بر اساس دوره، پایه و رشته‌ی تحصیلی، هم‌چنین موضوع درسی به آن‌ها دسترسی داشته باشند. لذا از معلمان گرامی تقاضا می‌شود در ارائه‌ی مستندات خود نهایت دقت را به عمل آورند.
- توضیح ۷: معلمان گرامی از ذکر مشخصات فردی، مدرسه و منطقه در مستندات ارائه شده، جداً خودداری فرمایند.
- ۲) اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان جهت شرکت در نظرسنجی، به منظور معرفی محبوب‌ترین و تأثیرگذارترین معلم یا معلمان خود در شرایط آموزشی و پرورشی کنونی در سامانه‌ی ltms.medu.ir.
- ۳) تاکید، ترغیب، تشویق و نظارت مدیران محترم واحدهای آموزشی نسبت به حضور معلمان سرآمد و توانمند مدرسه در برنامه.
- ۴) ورود هر یک از اعضای تیم شناسایی (مدیر، معاونین آموزشی، پرورشی و فناوری و نماینده‌ی معلمان) از درگاه تیم شناسایی در سامانه‌ی htd.medu.ir (بزرگداشت مقام معلم) و مطالعه‌ی شیوه‌نامه و تقویم اجرایی برنامه‌ی شناسایی و معرفی جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست‌بوم جدید.
- توضیح ۱: لیست معلمانی که در فرایند خودارزیابی شرکت نموده‌اند در کارپوشه‌ی هر یک از اعضای تیم شناسایی نمایش داده می‌شود. با کلیک روی هر یک از موارد لیست، نمون برگ تکمیل شده توسط معلم و مستندات بارگذاری شده قابل مشاهده خواهد بود
- توضیح ۲: اعضای تیم شناسایی مدرسه می‌بایست قبل از دادن امتیاز به هر یک از شاخص‌ها، امتیازهایی را که معلم در مرحله‌ی خودارزیابی لحاظ نموده است را به دقت ملاحظه و بررسی نمایند (امتیازی که معلم در خودارزیابی برای هر یک از شاخص‌ها به خود داده، مشخص است).
- ۵) ارزیابی تک‌تک معلمان لیست بر اساس شناخت از آنان، تطابق امتیازهای خودارزیابی با واقعیت، بررسی صحت و کیفیت مستندات ارائه شده و درج امتیاز برای شاخص‌های مربوطه در نمون برگ، به صورت مستقل (انفرادی و محرمانه) و ثبت آن‌ها.
- توضیح ۱: لازم است اعضای تیم شناسایی نهایت دقت را در دادن امتیازها بر اساس واقعیت و عدالت اعمال نموده، از هر گونه سوگیری در دادن امتیاز یا سلب مسئولیت از خود با دادن سقف امتیاز به همه یا گروهی از همکاران که بر تعیین کف امتیاز برای ورود به مرحله‌ی رقابت منطقه‌ای تأثیر منفی داشته و برنامه را از مسیر خود خارج می‌کند، اجتناب نمایند.
- توضیح ۲: در صورتی که نماینده‌ی معلمان مدرسه به عنوان شرکت‌کننده در برنامه حضور داشته باشد، حق دادن امتیاز به خود را نخواهد داشت.
- توضیح ۳: ارزیابی فعالیت‌های معلمان چندپایه توسط مدیر و راهبر آموزشی و ارزیابی فعالیت‌های مدیر آموزگاران، توسط راهبر آموزشی و کارشناس آموزش منطقه انجام پذیرد.

۶) قرار گرفتن میانگین حاصل از امتیازهای داده شده به هر معلم (توسط اعضای تیم شناسایی مدرسه)، در کارپوشه‌ی مدیر مدرسه و معلمان.

توضیح ۱: پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان در مدارس (طبق تقویم اجرایی)، معلم / معلماتی که امتیاز لازم را برای ورود به مرحله‌ی رقابت منطقه‌ای کسب کرده باشند، در سامانه با علامت (✓) مشخص خواهند شد.

توضیح ۲: کارپوشه‌های اعضای تیم شناسایی مدرسه توسط کارشناسان مربوطه در منطقه، استان و ستاد مرکزی قابل رؤیت و روند امتیازدهی و شناسایی معلم / معلمان توسط این تیم قابل بررسی خواهد بود.

توضیح ۳: کارشناسان منطقه موظفند فرایند ارزیابی فعالیت‌های معلمان در مدارس را کنترل نمایند و مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان بر عهده‌ی مدیر مدرسه خواهد بود.

۷) تقدیر و تجلیل از معلم / معلمان شناسایی شده در سطح مدرسه (راه‌یافته به مرحله‌ی رقابت منطقه‌ای)، توسط مدیریت مدرسه.

توضیح: در تقدیر از معلمان حق‌التدریس، خرید خدمت، بازنشسته‌ی شاغل و ... در بخش‌های دولتی و غیردولتی، لازم است ضمن اشاره به عنوان این معلمان عزیز، تقدیرنامه در فرمت مورد تأیید اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه صادر و از ایجاد هرگونه تعهد حقوقی برای دستگاه اجتناب گردد.

ب) مرحله‌ی منطقه‌ای:

۱) تشکیل تیم‌های داوری تخصصی واحد برای هر دوره‌ی تحصیلی، با حضور یک مدیر و سه معلم توانمند و موفق در شرایط کنونی آموزشی و پرورشی و در هر منطقه، توسط ستاد بزرگداشت مقام معلم اداره‌ی آموزش و پرورش.

۲) تعریف داوران در سامانه، به تفکیک دوره‌های تحصیلی توسط کارشناس منطقه.

توضیح ۱: به دلیل حساسیت موضوع تفکیک معلمان در سامانه بر اساس دوره‌ی تحصیلی و اختصاص گروه داوری به هر دوره، کارشناسان مناطق می‌بایست نهایت دقت را در تعریف داوران و کنترل صحت آن داشته باشند.

توضیح ۲: در صورت بالا بودن تعداد معلمان وارد شده به مرحله‌ی رقابت منطقه‌ای در هر دوره‌ی تحصیلی، کارشناسان منطقه می‌توانند جهت رعایت ملاحظات تقویم اجرایی، از دو گروه داوری استفاده نمایند.

۳) ورود هریک از اعضای تیم داوری منطقه به کارپوشه‌ی خود از درگاه داوران در سامانه‌ی htd.medu.ir (بزرگداشت مقام معلم).

توضیح: لیست معلماتی که به مرحله‌ی رقابت منطقه‌ای راه یافته‌اند، به تفکیک دوره‌ی تحصیلی در کارپوشه‌ی داوران مربوط نمایش داده می‌شود. با کلیک روی هریک از موارد لیست، نمون‌برگی شامل شاخص‌های مستنددار قابل مشاهده خواهد بود.

۴) بررسی مستندات الکترونیکی بارگذاری شده توسط داوران (به تفکیک دوره‌های تحصیلی) و دادن امتیاز به شاخص‌های مربوطه، بر اساس سطح کار و فعالیت معلمان با توجه به شرایط و امکانات در دسترس آنان.

توضیح ۱: مستندات کلیه‌ی معلمان توسط هر یک از اعضای تیم داوری به صورت مستقل (انفرادی و محرمانه) بررسی و امتیاز داده شود.

توضیح ۲: لازم است اعضای تیم شناسایی نهایت دقت را در دادن امتیازها بر اساس واقعیت و عدالت اعمال نموده، از هرگونه سوگیری در دادن امتیاز یا سلب مسئولیت از خود با دادن سقف امتیاز به همه یا گروهی از همکاران که بر تعیین کف امتیاز برای ورود به مرحله‌ی رقابت استانی تأثیر منفی داشته و برنامه را از مسیر خود خارج می‌کند، اجتناب نمایند.

توضیح ۳: در صورتی که داوران سطح منطقه‌ای به عنوان شرکت‌کننده در برنامه حضور داشته باشند، حق دادن امتیاز به خود را نخواهند داشت.

۵) قرار گرفتن میانگین امتیازهای اخذ شده از اعضای تیم داوری در کارپوشه‌ی منطقه و معلمان.

توضیح ۱: پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان در مناطق (طبق تقویم اجرایی)، معلم / معلماتی که امتیاز لازم را برای ورود به مرحله‌ی رقابت استانی کسب کرده باشند، در سامانه با علامت (✓) مشخص خواهند شد.

توضیح ۲: معلمان که مستندات آنان توسط کم‌تر از سه داور بررسی و امتیازدهی شده باشد، از ادامه‌ی برنامه باز خواهند ماند. لذا لازم است کارشناسان و داوران سطح منطقه نهایت دقت را در جلوگیری از تضییع حقوق همکاران به عمل آورند.

توضیح ۳: کارپوشه‌های اعضای تیم‌های داوری منطقه توسط کارشناسان مربوطه در استان و ستاد مرکزی قابل رؤیت و روند داوری و امتیازدهی به فعالیت‌های معلمان توسط این تیم‌ها قابل بررسی خواهد بود.

توضیح ۴: کارشناسان استان موظفند فرایند ارزیابی فعالیت‌های معلمان در منطقه را کنترل نمایند. مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان بر عهده‌ی مدیریت منطقه خواهد بود.

۶) تقدیر و تجلیل از معلمان شناسایی شده در سطح منطقه (راه یافته به مرحله‌ی رقابت استانی)، توسط مدیریت منطقه.

توضیح ۱: هدایای معلمان شناسایی شده در سطح منطقه و حق‌الزحمه‌ی داوران از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.
توضیح ۲: در تقدیر از معلمان حق‌التدریس، خرید خدمت، بازنشسته‌ی شاغل و ... در بخش‌های دولتی و غیردولتی، لازم است ضمن اشاره به عنوان این معلمان عزیز، تقدیرنامه در فرمت مورد تأیید اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه صادر و از ایجاد هر گونه تعهد حقوقی برای دستگاه اجتناب گردد.

ج) مرحله‌ی استانی:

۱) تشکیل تیم‌های داوری تخصصی واحد برای هر دوره‌ی تحصیلی، با حضور یک مدیر، دو معلم توانمند و موفق و یک عضو هیئت علمی متخصص تعلیم و تربیت از پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان توسط ستاد بزرگداشت مقام معلم اداره‌کل آموزش و پرورش.

۲) تعریف داوران در سامانه، به تفکیک دوره‌های تحصیلی توسط کارشناس استان.

توضیح ۱: به دلیل حساسیت موضوع تفکیک معلمان در سامانه بر اساس دوره‌ی تحصیلی و اختصاص گروه داوری به هر دوره، کارشناسان استان‌ها می‌بایست نهایت دقت را در تعریف داوران و کنترل صحت آن داشته باشند.

توضیح ۲: در صورت بالا بودن تعداد معلمان وارد شده به مرحله‌ی رقابت استانی در هر دوره‌ی تحصیلی، کارشناسان استان می‌توانند جهت رعایت ملاحظات تقویم اجرایی، از دو گروه داوری استفاده نمایند.

۳) ورود هریک از اعضای تیم داوری استان به کارپوشه‌ی خود از درگاه داوران در سامانه‌ی htd.medu.ir (بزرگداشت مقام معلم).

توضیح: لیست معلمان که به مرحله‌ی رقابت استانی راه یافته‌اند، به تفکیک دوره‌ی تحصیلی در کارپوشه‌ی داوران مربوط نمایش داده می‌شود. با کلیک روی هریک از موارد لیست، نمون‌برگی شامل شاخص‌ها و مستندات آن‌ها قابل مشاهده خواهد بود.

۴) بررسی مستندات الکترونیکی بارگذاری شده از فعالیت‌های آموزشی و تربیتی معلمان راه‌یافته به مرحله‌ی استانی و دادن امتیاز به شاخص‌های مربوطه، بر اساس سطح کار و فعالیت معلمان با توجه به شرایط و امکانات در دسترس آنان.

توضیح ۱: مستندات کلیه‌ی معلمان توسط هر یک از اعضای تیم‌های داوری تخصصی به صورت مستقل (انفرادی و محرمانه) بررسی و امتیاز داده شود.

توضیح ۲: لازم است اعضای تیم شناسایی نهایت دقت را در دادن امتیازها بر اساس واقعیت و عدالت اعمال نموده، از هر گونه سوگیری در دادن امتیاز یا سلب مسئولیت از خود با دادن سقف امتیاز به همه یا گروهی از همکاران که بر تعیین کف امتیاز برای ورود به مرحله‌ی رقابت استانی تأثیر منفی داشته و برنامه را از مسیر خود خارج می‌کند، اجتناب نمایند.

توضیح ۳: در صورتی که داوران سطح استانی به‌عنوان شرکت‌کننده در برنامه حضور داشته باشند، حق دادن امتیاز به خود را نخواهند داشت.

۵) قرار گرفتن میانگین امتیازهای اخذ شده از اعضای تیم داوری استان در کارپوشه‌ی معلمان، منطقه و استان.

توضیح ۱: پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان در استان‌ها (طبق تقویم اجرایی)، معلم / معلمانی که امتیاز لازم برای ورود به مرحله‌ی رقابت کشوری را کسب کرده باشند، در سامانه با علامت (✓) مشخص خواهند شد.

توضیح ۲: معلمانی که مستندات آنان توسط کم‌تر از سه داور بررسی و امتیازدهی شده باشد، از ادامه‌ی برنامه باز خواهند ماند. لذا لازم است کارشناسان و داوران سطح استان نهایت دقت را در جلوگیری از تضییع حقوق همکاران به عمل آورند.

توضیح ۳: کارپوشه‌های اعضای تیم‌های داوری استان، توسط کارشناسان مربوطه در ستاد مرکزی قابل رؤیت و روند داوری و امتیازدهی به فعالیت‌های معلمان توسط این تیم‌ها، قابل بررسی خواهد بود.

توضیح ۴: کارشناسان ستاد مرکزی فرایند ارزیابی فعالیت‌های معلمان در استان را کنترل خواهند نمود. مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان بر عهده‌ی اداره‌کل استان خواهد بود.

۶) تقدیر و تجلیل از معلمان شناسایی شده در سطح استان (راه یافته به مرحله‌ی رقابت کشوری)، توسط اداره‌کل استان.

توضیح ۱: هدایای معلمان شناسایی شده در سطح منطقه و حق‌الزحمه‌ی داوران از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.

توضیح ۲: در تقدیر از معلمان حق‌التدریس، خرید خدمت، بازنشسته‌ی شاغل و ... در بخش‌های دولتی و غیردولتی، لازم است ضمن اشاره به عنوان این معلمان عزیز، تقدیرنامه در فرمت مورد تأیید اداره‌کل آموزش و پرورش استان صادر و از ایجاد هرگونه تعهد حقوقی برای دستگاه اجتناب گردد.

د) مرحله‌ی کشوری:

۱) تشکیل تیم‌های داوری تخصصی واحد برای هر دوره‌ی تحصیلی، با حضور دو مدیر، دو معلم توانمند و موفق و دو عضو هیئت علمی متخصص تعلیم و تربیت از دانشگاه فرهنگیان / شهید رجایی، توسط دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم.

۲) تعریف داوران در سامانه، به تفکیک دوره‌های تحصیلی توسط کارشناس ستاد مرکزی.

۳) ورود هریک از اعضای تیم‌های داوری ستاد مرکزی به کارپوشه‌ی خود از درگاه داوران در سامانه‌ی htd.medu.ir (بزرگداشت مقام معلم).

توضیح: لیست معلمانی که به مرحله‌ی رقابت کشوری راه یافته‌اند، به تفکیک دوره‌ی تحصیلی در کارپوشه‌ی داوران مربوط نمایش داده می‌شود. با کلیک روی هریک از موارد لیست، نمون‌برگی شامل شاخص‌ها و مستندات آن‌ها قابل مشاهده خواهد بود.

۴) بررسی مستندات الکترونیکی بارگذاری شده از فعالیت‌های آموزشی و تربیتی معلمان راه یافته به مرحله‌ی کشوری و دادن امتیاز به شاخص‌های مربوطه، بر اساس سطح کار و فعالیت معلمان با توجه به شرایط و امکانات در دسترس آنان.

توضیح ۱: مستندات کلیه‌ی معلمان توسط هر یک از اعضای تیم‌های داوری تخصصی به صورت مستقل (انفرادی و محرمانه) بررسی و امتیاز داده خواهد شد.

توضیح ۲: در صورتی که داور سطح کشوری به‌عنوان شرکت‌کننده در برنامه حضور داشته باشد، حق دادن امتیاز به خود را نخواهد داشت.

۵) معرفی و تقدیر از معلمان شناسایی شده به‌عنوان جلوه‌های ویژه‌ی معلمی در زیست‌بوم جدید، در سطح ملی.

توضیح: مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان در این مرحله بر عهده‌ی دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم خواهد بود.

با آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون
دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم